



Proposition de déroulement

Séance 1 :

Lire, comprendre, interpréter un texte documentaire
S'approprier le lexique
Se repérer sur une carte

Séance 2 :

Lire, comprendre, interpréter un texte documentaire
Comprendre les règles démocratiques en France
Comprendre la mission et le fonctionnement du conseil municipal
Produire des écrits

Séance 1 :

- **Observation de la couverture** et émission d'hypothèses quant au contenu du livre. L'enseignant note ces hypothèses sur une affiche. La classe pourra alors y revenir au fur et à mesure de l'étude de l'œuvre.



- **Lecture de *Un peu d'histoire***

- **Questionnement** pour s'assurer que tous les élèves ont compris. Pour cela, vous pourrez utiliser les **annexes 1 à 3** sur lesquelles figurent des questions de compréhension pour chaque chapitre.



- **Activité(s) :**

Annexe 4 : les élèves résolvent une grille de mots mêlés à partir de définitions données.

Annexe 5 : après des recherches, les élèves placent Rochefourchat et Arles sur la carte de France. Ils complètent aussi quelques renseignements concernant ces deux communes.

Séance 2 :

- **Rappel de la séance précédente.**



- **Lecture de *Le conseil municipal***

- **Questionnement** pour s'assurer que tous les élèves ont compris. Pour cela, vous pourrez utiliser les **annexes 1 à 3** sur lesquelles figurent des questions de compréhension pour chaque chapitre.



- **Activité(s) :**

Annexe 6 : les élèves examinent quelques situations spécifiques de personnes factices et indiquent si elles peuvent voter ou non, et pourquoi.

Annexe 7 : les élèves visionnent tout ou partie d'un conseil municipal angevin et complètent un questionnaire.

Annexe 8 : les élèves imaginent une situation qui pourrait pousser le maire à décider que le prochain conseil municipal se déroule à huis clos.



À chaque séance et après chaque lecture, je vérifie que j'ai bien compris l'histoire en répondant aux questions suivantes (à l'oral ou à l'écrit) :

Préface

Quelles responsabilités exercent les maires dans leurs communes ?
Pourquoi est-il intéressant de s'engager dans la vie de sa commune ?
Qu'est-ce qu'une *institution* ?

Un peu d'histoire

À quelle époque remonte l'origine de la vie municipale ?
Quand le mot *commune* apparaît-il ? Dans quel contexte ?
Comment appelait-on alors ceux qui dirigeaient ces communautés ?
Comment le territoire français est-il organisé avant la Révolution ?
Comment l'est-il après ?
Pourquoi le coq représente-t-il le peuple français ?
D'où vient le mot *maire* ?
En quoi la participation citoyenne est-elle réduite sous le Consulat et l'Empire ?
Qu'est-ce qui est rétabli sous la monarchie de Juillet ? Pourquoi ?
Que devient le système électif sous le règne de Napoléon I^{er} ?
Aujourd'hui, combien y a-t-il de communes en France ?
Quelles sont les obligations pour une commune ?
Qui compose l'équipe municipale ?
Qui élit cette équipe ?

Le conseil municipal

Pour combien de temps le conseil municipal est-il élu ?
Quel mode de scrutin est utilisé pour élire le conseil municipal ?
Qu'est-ce qui fait varier le nombre de conseillers municipaux ?
Quelle est la spécificité des conseils municipaux de Paris, Marseille et Lyon ?
Quelles sont les conditions pour pouvoir voter en France ?
Quel est le rôle des conseillers municipaux quand ils sont du même bord politique que le maire ? Et quand ils font partie de l'opposition ?
Que se passe-t-il pendant un conseil municipal ?
Pourquoi les séances se déroulent-elles parfois à huis clos ?
Doit-il y avoir autant de femmes que d'hommes dans les conseils municipaux actuellement ?
Est-ce que ça a toujours été le cas ?

Les conseils municipaux d'enfants ou de jeunes (CME ou CMJ)

Que découvrent les enfants ou les jeunes en participant à ces conseils ?
Comment les membres de ces conseils sont-ils élus ?
À partir de quel âge peut-on faire partie d'un conseil d'enfants ?
Jusqu'à quel âge ?
Quelles sont les missions des CMJ ou CME ?
Quels sujets peuvent être appréhendés par les jeunes dans les CME ou CMJ ?

Prénom :

Date :/...../.....



Procès verbal de l'élection des délégués de classe

Date :

Heure :

Classe :

	Titulaire	Suppléant	Nombre de voix 1 ^{er} tour	Nombre de voix 2 nd tour
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Résultats du scrutin du premier tour :

Inscrits	
Votants	
Blancs	
Nul	

Sont déclarés élus :

Titulaire :

Suppléant :

Résultat du scrutin du second tour :

Inscrits	
Votants	
Blancs	
Nul	

Sont déclarés élus :

Titulaire :

Suppléant :

Titulaire :

Suppléant :

Signatures :

Le professeur principal :

Assesseur :

Assesseur :

Dossier spécial « élections municipales 2026 » : le maire sortant

Comment se nomme le maire sortant ?

Est-ce qu'il se représente sur une liste pour être élu à nouveau ?

Durant le mandat de 6 ans qui s'achève, qu'a-t-il fait pour la commune ? Note au moins trois actions.

.....

.....

Les candidats

Combien de listes différentes se présentent ?

Sur ton cahier d'EMC ou sur une feuille, reproduis le tableau suivant et complète-le, après avoir lu les propositions de chaque liste. Tu peux ajouter des lignes et des colonnes.

Listes	Éducation	Sécurité	Culture	Actions sociales	Environnement
Liste 1					
Liste 2					
Liste 3					